

نام درس: علوم اجتماعی
نام دبیر: ایمان دریابک
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

| ردیف | محل مهر و امضاء مدیر | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره تجدید نظر به عدد: |
|------|----------------------|--|--------------|--|---|---|
| | | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | نام دبیر: |
| ۱ | | سؤالات | ج | درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. | الف- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد، ((کنش)) و به انجام دهنده آن ((کنشگر)) می گویند. | |
| ۲ | | | ۱ | ب- کنش فعالیتی غیر ارادی است و بدون آگاهی انجام می شود. | ج- کنش های اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت می گیرند. | د- کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است. |
| ۳ | | جاهاي خالي را با عبارت مناسب كامل کنيد. | ۲ | الف- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. | ب- دریا پدیده ای است. | ج- پیامدهای غیر ارادی کنش هستند ، ولی پیامدهای ارادی کنش هستند. |
| | | د- انسان ها در انجام کنش به آن توجه می کنند. | | ه- شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند نام دارد. | و- خرد فرهنگ اقوام و اصناف مختلف اغلب است. | |
| ۱,۵ | | ابعاد هویت انسانی را نام ببرید؟ | ۳ | | | |
| ۱,۵ | | آیا ما از همه ابعاد هویت خود آگاهیم؟ | ۴ | | | |
| ۱,۵ | | هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری را با هم مقایسه کنید؟ | ۵ | | | |

| | | |
|-----|--|----|
| | فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را تعریف کنید؟ | ۶ |
| ۱,۵ | برای هر کدام از ارزش های حق و باطل مثال هایی بیان کنید؟(از هر مورد دو نمونه) | ۷ |
| ۱,۵ | جامعه چیست ؟ | ۸ |
| ۱,۵ | چهار مورد از مصادیق فرهنگ را بیان کنید؟ | ۹ |
| ۱,۵ | وبیزگی های کنش را بیان کنید؟ | ۱۰ |
| ۱,۵ | بوق زدن راننده یک کنش است، سه معنای مختلف آن را بیان کنید؟ | ۱۱ |
| ۱,۵ | پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن چیست؟ | ۱۲ |



| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---------------------------|--|-----------------------|
| ۱ | الف-درست ب- نادرست ج- نادرست د- درست | |
| ۲ | الف- پدیده اجتماعی ب- طبیعی ج- قطعی- احتمالی د- معنای ه- فرهنگ و- خرد ه فرهنگ موافق | |
| ۳ | ۱- بعد جسمانی (بدن) ۲- بعد نفسانی (ویژگیهای اخلاقی و روانی) ۳- بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه) | |
| ۴ | بخشی از هویت آگاهانه است، یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می بزنند و آن را برایمان بازگو می کنند اما بخش دیگر برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم . به همین سبب ، گاهی درباره ویژگی های خود که به انها واقع نیستیم ، تأمل می کنیم و می اندیشیم. گاهی برای شناخت بیشتر و بهتر خود از دیگران کمک می گیریم. | |
| ۵ | هویت اجتماعی هر فرد ، درون یک جامعه و براساس آنچه برای آن جامعه اهمیت درد ، شکل می گیرد. در جامعه قبیله ای ، هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود . در جامعه سرمایه داری ، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. | |
| ۶ | بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند ، ((فرهنگ آرمانی)) نامیده می شود. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ((فرهنگ واقعی)) نام دارد. | |
| ۷ | نزاد پرستی و بوتر دانستن یک قوم یا گروه خاص ، پول پرستی و شرک از عقاید و ارزش های باطل اند. توحید، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه انسان ها از عقاید و ارزش های حق اند. | |
| ۸ | به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. | |
| ۹ | خوراکی ها ، پوشش ها ، گویش ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری ، آداب و معاشرت ، شیوه های گذراندن اوقات فراغت ، شیوه های یاددهی و یاد گیری ، ارزش ها و باورهای اخلاقی و از مصادیق فرهنگ به شمار می آیند. | |
| ۱۰ | کنش ، آگاهانه است. کنش ، ارادی است. کنش ، هدف دار است. کنش ، معنادار است. | |
| ۱۱ | سلام کردن هشدار دادن اعتراض کردن | |
| ۱۲ | پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن است که اولی به اراده خود کنشگر و دومی به اراده دیگری وابسته است. | |
| امضاء: | | جمع بارم: ۲۰ نمره |
| نام و نام خانوادگی مصحح : | | |